

**ORGANISATIONS PARTENAIRES: LA RUCHE, UHA, P'actes Européens
LE DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE, AU REGARD DE VOS PROPRES ACTIVITÉS
QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION**

Visite: Café associatif La Ruche

Date: Mamers, 14 au 18 janvier 2013

LA RUCHE : UNE INNOVATION SOCIOÉCONOMIQUE LOCALE RELIÉE

Nom: Demonchy Amélie / Nicole Lancelin

1 Apprentissage (s)

a) Pertinence du sujet...

Non pertinent	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Pertinence
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

b) Apprentissage réalisé de 1 à 10...

Peu	1	2	3	4	5	6	7	8 <input checked="" type="checkbox"/>	9	10	beaucoup
-----	---	---	---	---	---	---	---	--	---	----	----------

c) Utilité

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Forte
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

d) Quel impact pour vos activités...

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8 <input checked="" type="checkbox"/>	9	10	Fort
--------	---	---	---	---	---	---	---	--	---	----	------

Commentaires sur l'apprentissage:

3 types d'apprentissages :

- apprentissages en lien avec la découverte des Pactes Européens
- apprentissages en lien avec les diverses personnalités et formations des étudiants ;
- Les apprentissages directement liés à la méthodologie du voyage apprenant, à l'occasion par exemple de la restitution (il nous manqué encore la restitution finale...)

2 Methodes

a) Structure de l'apprentissage

Mal structuré	1	2	3	4	5	6	7 <input checked="" type="checkbox"/>	8	9	10	Bien structuré
---------------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---	----	----------------

b) Methodes utilisées pour l'apprentissage

Mal adaptées aux besoins	1	2	3	4	5	6	7	8	9 <input checked="" type="checkbox"/>	10	Bien adaptées
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	----	---------------

c) Compréhensibilité

Peu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Bien
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	------

d) Convivialité

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Forte
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	-------

Autres commentaires sur la méthode

Des entretiens individuels non effectués (un "lapin" qui n'a pas été rattrapé)
 Les trois axes étaient biens vus et adaptés et comprehensible
 Pour la methode, il nous semble plus pertinent de remplir cette evaluation après la restitution finale
 (qui dervait nous apporter beaucoup en termes d'apprentissages...)

3 Partenariats entre les trois organisations

a) Degré du travail en partenariat...

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Intensif
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----------

b) Connections vers de nouveaux partenariats...

Peu	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9	10	Beaucoup
-----	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---	---	---	----	----------

Quelles sont les trois choses que vous pouvez dire sur le travail en partenariat dans la réalisation de ce Voyage Apprenant

Le partenariat a été fort avec les pactes européens, via Martine avant, pendant et après. Moins de partenariat avec l'université avant. On espère que d'autres partenariats se construiront après (perspectives des rencontres interuniversitaires d'Angers...)

4 Diffusion

Quelles perspectives concrètes envisageables

Rencontres interU d'Angers, ESS...

Dans quelle mesure ce que vous avez appris est reproductible dans votre activité

Faible	1	2	3	4	5	6	7 <input checked="" type="checkbox"/>	8	9	10	Fort
--------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---	---	----	------

Préciser

Ce voyage nous a apporté beaucoup d'éléments de travail pour la suite. Certaines propositions faites pourront être utilisées directement, d'autres non.

5 S'il vous plaît, écrivez un paragraphe d'ensemble sur vos points de vue :

Nos attentes concernant ce voyage apprenant ont été comblées : visibilité accrue pour l'association vis à vis des partenaires et des habitants, des rencontres, une ouverture, des apports théoriques, un état

des lieux de l'activité et des moyens de l'association, la mise en perspective pour une stratégie de développement à moyen terme.

Cela a représenté pour l'association en interne un regain de dynamisme et de crédibilité ; les adhérents, personnes impliquées, ont tous et toutes beaucoup apprécié ces moments (convivialité et sérieux, professionnalisme)

Pour Nicole et Amélie, une aide précieuse pour faire passer des messages quant à la professionnalisation de l'association. Une reconnaissance du travail effectué.