

VOYAGE APPRENANT - PROGRAMME DU MERCREDI 22 JANVIER (APRES-MIDI)

14h-14h05	Topo introductif : Objectifs déroulement et timing de la séquence de travail.	<i>Animation</i> : Florence et Martine
14h05-16h	Restitution des visites aux Relais par les étudiants : Pour chaque relais accueillant : . Restitution de 10 minutes par les étudiants . Questions de clarification / enrichissements par les participants (10 minutes) Lorsque des idées de coopération émergent à ce stade, elles sont notées sur le paper-board pour être rediscutées dans le 2ème temps de travail. <i>Objectifs</i> : . <i>Découvrir et questionner l'existant des Relais, notamment sur leurs modèles économiques et les coopérations en cours.</i> . <i>Identification / capitalisation des premières pistes de coopération.</i>	<i>Animation</i> : Etudiants <i>Répartition de la parole</i> : Martine ou un étudiant <i>Maître du temps</i> : 1 étudiant <i>Paper-board</i> : Florence
16h-16h10	Annonce de la pause et du temps de travail qui suivra : Invitation à réfléchir aux pistes de coopérations. Proposition de noter ses idées durant le temps de pause et de venir les disposer sur le paper-board avec, si possible et souhaité, un premier regroupement thématique. Une idée par post-it (3 max/pers.) Question : « <i>Quels liens entre les activités des Relais locaux, quelles coopérations ?</i> »	<i>Animation</i> : Florence
16h10-16h40	PAUSE – Les participants viennent déposer leurs post-its au fur et à mesure. En libre accès : jus, café, thé, gâteaux	<i>Classement en thématiques</i> : Florence (et un étudiant?)
16h40-17h20	Option A/ Séance plénière : . Lecture des idées / Post-it par ceux qui les ont rédigés . Temps d'échange, réactions, discussions, suggestions, et regroupement par thématiques. Option B/ 2 à 4 Groupes de travail thématiques (si des thématiques fortes se dégagent en fonction des post-its) avec pour pistes de travail inscrites sur une fiche support pour la restitution : Quelle coopération ? Pourquoi, qu'est-ce que cela apporte ? Qui s'est dit intéressé ou pourrait être interpellé par cette coopération ?	<i>Répartition de la parole</i> : Martine ou un étudiant par groupe <i>Maître du temps</i> : 1 étudiant <i>Paper-board</i> : Florence <i>Rapporteurs pour les groupes</i> : 1 étudiant par groupe
17h20-17h30	Option A/ Synthèse et conclusion Option B/ Retour dans la grande salle où les fiches supports sont affichées	Florence