

UHA – Master2 - Ingénierie de projets en économie sociale et solidaire - 19 décembre 2014 – 14h/17h

**Préparation du Voyage Apprenant
à l'invitation de l'APES : Acteurs Pour une
Economie Solidaire Nord-Pas de Calais**

Lille 19 -23 janvier 2015

Centré sur:

**« échanges et business entre solidaires »:
elBasar : le réseau interne des adhérents**

**P'actes Européens: un espace de réflexion et de
débat public entre praticiens depuis 1998**

**appliqué à des thèmes essentiels d'une économie plus solidaire et
des formes d'une gouvernance démocratique**

1998–2005: Exister de l'informel au formel : Construire ses outils et faire exister les pactes locaux comme collectif national

2005-2010 : Affirmer le projet collectif partagé : Ass. « Pactes Locaux »

- 2007-2009: au COPIL du Forum Lux'09 du RIPESS : organisateurs d'un 1^{er} cycle de 6 Voyages apprenants (VA) qui ouvre sur l'Europe et le monde
- 11/2010: Lancement des « P'actes Européens » au Comité des Régions et s'affirmer transversal et européen sur la base d'une proposition sociale

2011–2014 : Devenir opérationnel : Projet Grundtvig: 2^{ème} cycle de 6 VA dans 5 pays pour apprendre les uns des autres et proposer une boîte à outils d'expériences et de solutions disponibles et transférables;

- extensions des applications du VA à différents publics, objectifs, durées

2015-2017: La suite de l'histoire n'est pas écrite

Le VA croise intelligences pratique et théorique pour améliorer les solutions et les démultiplier

La **rencontre** accorde la priorité à l'expérience. Elle est organisée pour mieux comprendre et dialoguer à partir de réalités concrètes. **Accueillants et étudiants sont activement contributeurs**, engagés à des places distinctes, sur un même chemin de connaissances, tournés vers la transformation sociale et l'action.

Le Voyage Apprenant réunit 4 parties prenantes

- **L'université de Haute-Alsace (UHA)**, commanditaire de l'action, avec ses propres attentes d'apprentissage
- **Les accueillants** sont les promoteurs d'une expérience consolidée de l'ESS. Ils exposent une problématique de leur actualité et s'exposent dans leur contexte, entourés de leurs partenaires associés
- **Les étudiants**, dans la semaine « DD, solidarités, territoires » de leur cursus, font appel à leurs expériences et leurs savoirs et observent par eux-mêmes. Cette expérience les amène à se constituer en délégation pour présenter leur analyse et des propositions qu'ils auront structurées ensemble.
- **Le formateur** anime le dispositif avec la rigueur d'une méthode, pour créer des conditions propices à apprendre les uns des autres et pour formaliser collectivement des résultats.

Contexte: les attentes de l'APES

- **Les adhérents de l'APES** sont nombreux. Ils partagent les valeurs de la charte du réseau et la volonté de promouvoir l'ESS à l'échelle régionale et au-delà. Ils réunissent une grande diversité de compétences, formes et tailles d'organisations, domaines d'activités, offres de biens et services, modèles économiques, ancrage territorial, points de vue etc...
- Dans un contexte difficile, **l'APES** décide d'organiser des rencontres entre ses membres dans toute la région pour faire avec eux le point de la situation.
- Une proposition remonte pour se renforcer: « **si on commençait par s'acheter et s'échanger entre nous...!** ». En 2013, l'APES prend l'initiative de lancer **eIBasar** : réseau interne pour « **développer des échanges et du business entre solidaires** ».

Bien qu'ils en aient exprimé l'envie et le besoin, les adhérents coopèrent finalement assez peu entre eux. Pourquoi? Quel diagnostic un an après ? Comment mieux articuler entre elles les activités de ce réseau interne ? Et contribuer ainsi à renforcer le potentiel collectif de l'ESS régionale ?

Dispositif du Voyage Apprenant

Collecte : observations, documentation, entretiens enregistrés en binômes 1. pour partager à chaud les mêmes informations, 2. pour répartir le travail de synthèse écrite (2 à 3 entretiens par binôme)

Grille d'enquête commune à tous les entretiens pour rassembler des informations comparables qui faciliteront la mise en commun des résultats et la construction collective d'un point de vue de délégation

1. Personne interviewée : sa place, son rôle, ses raisons d'agi
2. Activités, partenariats de l'organisation, ancrage territorial, situation actuelle
3. Son utilisation des outils d'elbasar : pour faire quoi ? avec qui ? pour quels résultats ? Comment continuer pour meilleure utilité ?
4. Description des coopérations existantes
5. Propositions concrètes
6. Questions spécifiques à chacun des groupes de travail

Une Trame d'entretien + une fiche Recueil de propositions seront mises à votre disposition à Lille le 19/1 (après validation avec Fanny Isnard)

Constitution en 4 Groupes de travail

GT 1 : Le dispositif elBasar

Vue régionale: conception, comment ça fonctionne (outils, gouvernance); place d'elBasar dans les activités de l'APES (quelles relations); Bilan après un an, potentiels, difficultés, perspectives

GT2: Offres et demandes de produits et de services

Appliqué à des organisations basées à Lille et métropole lilloise

GT3: Offres et demandes de produits et de services

Appliqué à des organisations basées hors métropole lilloise

GT4: Offres et demandes de produits et de services

Gros plan sur une coopération entre plusieurs acteurs dans leur proximité : observation, entretiens avec tous les adhérents concernés, si possible un temps de réunion collective (heure du déjeuner ?)

Sur la base de la liste fournie par Fanny Isnard

3 à 4 entretiens par binôme = soit 7 à 8 entretiens par GT

Chaque Binôme, en concertation avec les membres de son GT, se charge de ses prises de rendez-vous pour le mardi 20 (toute la journée + mercredi 21/1 matin et demande la possibilité de passer du temps pour observer, rencontrer d'autres membres ou partenaires de l'organisation, ou pour vous associer aux activités.

(en attaché : indications complémentaires pour préparer ces entretiens)

Etapes : de la collecte à la restitution

- **19/1** Journée d'**immersion** dans le contexte et la problématique
- **20/1 et 21/1 matinée** : **Recueil des entretiens, observationS** chez des adhérents volontaires
- **21/1 après-midi**: début des **misés en commun des résultats** entre les Binômes d'un même Groupe de Travail
- **21/1 soirée**: Participation à la **réunion du Collectif de l'APES** suivie de questions/réponses et d'un **repas ensemble** chez Baraka
- **22/1 Matin**: Temps collectif de **production d'une synthèse par Groupe de Travail**
- **22/1 Après midi**: Temps collectif entre les 4 GT pour **dégager les grandes lignes d'une synthèse et préparer la restitution** (forme power-point si possible; à plusieurs voix)
- **23/1 Matin**: **Restitution de la délégation étudiante**
- **23/1 Après midi**: 1. **Debriefing** de la restitution; 2. **Évaluation** du séjour; 3. planification calendrier et partage des tâches pour la **production du rapport collectif**
- **16h30 : Fin des travaux**: temps libre jusqu'à 19h (Train retour à M

Contacts

Fanny Isnard, Appui à la coopération (elBasar) et à la formation entre acteurs, à la démarche progrès, à la filière alimentation à l'APES:

La joindre préférentiellement à son portable:

06 48 63 26 33 (sinon: 03 20 30 98 25)

fannyisnard@apes-npdc.org

Martine Theveniaut , P'actes Européens

06 43 38 62 45

Martine.theveniaut4@orange.fr