

ORGANISATIONS PARTENAIRES: LA RUCHE, UHA, P'actes Européens
LE DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE, AU REGARD DE VOS PROPRES ACTIVITÉS
QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

Visite: Café associatif La Ruche

Date: Mamers, 14 au 18 janvier 2013

LA RUCHE : UNE INNOVATION SOCIOÉCONOMIQUE LOCALE RELIÉE

Nom:

1 Apprentissage (s)

a) Pertinence du sujet...

Non pertinent	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Pertinence
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------------

b) Apprentissage réalisé de 1 à 10...

Peu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	beaucoup
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------

c) Utilité

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Fort
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------

d) Quel impact pour vos activités...

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Fort
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------

Commentaires sur l'apprentissage:

2 Methodes

a) Structure de l'apprentissage

Mal structuré	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Bien structuré
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------------

b) Methodes utilisées pour l'apprentissage

Mal adaptées aux besoins	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Bien adaptées
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

c) Compréhensibilité

Peu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Bien
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------

d) Convivialité

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Forte
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

Autres commentaires sur la méthode

3 Partenariats entre les trois organisations

a) Degré du travail en partenariat...

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Intensif
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------

b) Connections vers de nouveaux partenariats...

Peu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Beaucoup
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------

Quelles sont les trois choses que vous pouvez dire sur le travail en partenariat dans la réalisation de ce Voyage Apprenant

4 Diffusion

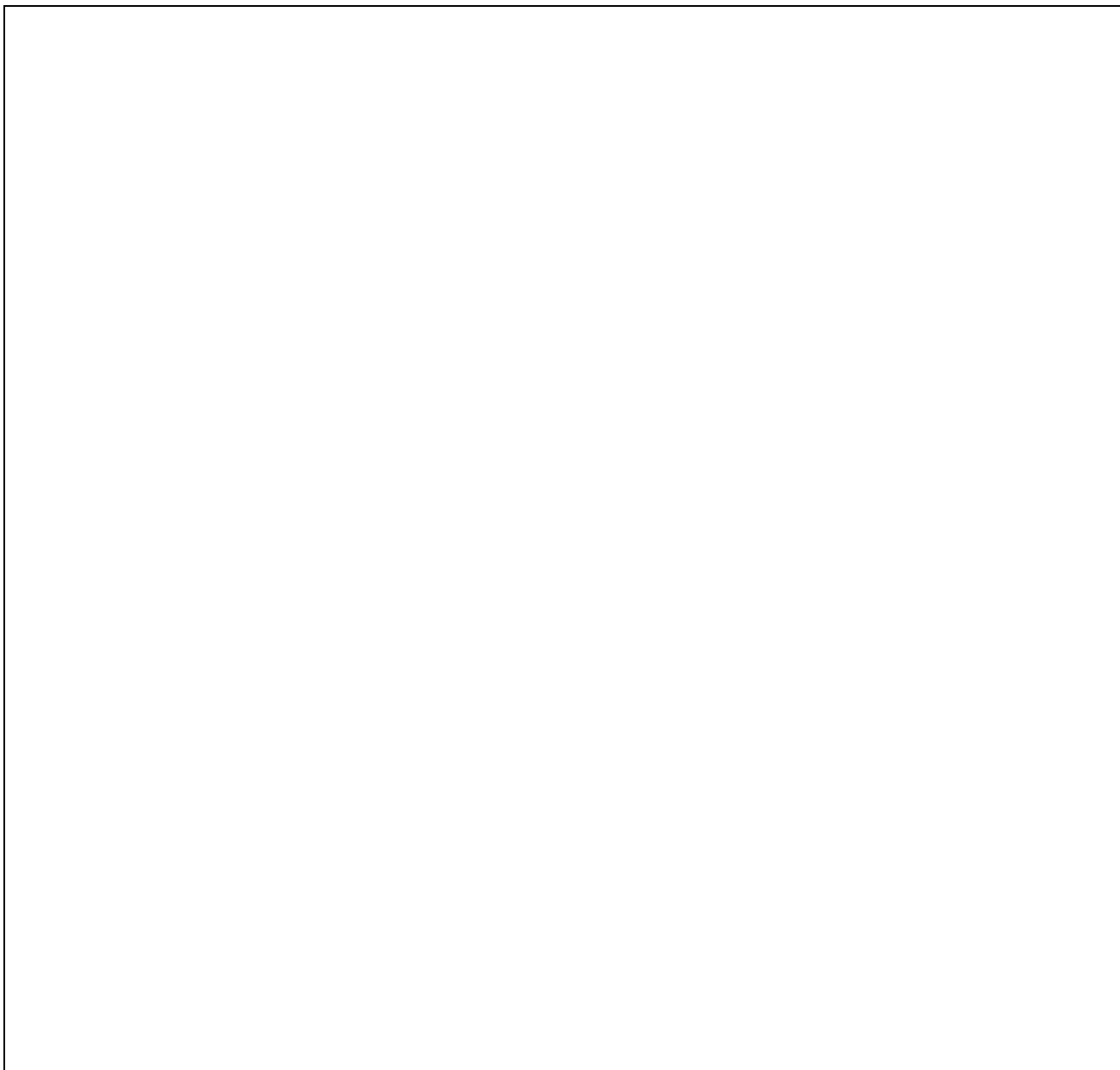
Quelles perspectives concrètes envisageables

Dans quelle mesure ce que vous avez appris est reproductible dans votre activité

Faible	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Fort
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------

Préciser

5 S'il vous plaît, écrivez un paragraphe d'ensemble sur vos points de vue :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their paragraph of synthesis.